

小六·华文·PSLE 华文口试

朗读与看录像会话（一）：健康生活

时间 30 分钟 总分 30 题数 2

每题的答案以红色印在题目之后，需要时附上解题思路。方括号内是建议的评分。

第一部分：朗读短文

10 分

1 请先默读一遍，弄清楚短文的内容和语气，然后朗读。

去年年底，爸爸的体检报告出来了。医生说他的血压偏高，如果再不改变生活习惯，将来可能会有更严重的问题。爸爸拿着报告，半天说不出话来。

从那天起，我们家的生活起了变化。妈妈把炸鸡和汽水从餐桌上撤了下来，换成了清蒸鱼和菜汤。爸爸每天晚饭后不再坐在沙发上看电视，而是拉着我到楼下的公园快走半个小时。起初我觉得又累又无聊，走了两个星期以后，却发现自己晚上睡得更香，早上起床也不再那么困难了。

三个月后，爸爸再去复诊。医生看了看新的报告，笑着说：“继续保持，你已经走在正确的路上了。”那天晚上，爸爸的脚步比平时轻快了许多。我跟在他身后，心里想：健康不是一天换来的，而是一步一步走出来的。

要点提示

- 文体：记叙文，带有感想。第一段语气沉重，第二段慢慢转为轻松，第三段是高兴和领悟。
- 注意读音：体检 (tǐ jiǎn)、血压 (xuè yā, “血”读第四声)、撤 (chè)、清蒸 (qīng zhēng)、复诊 (fù zhěn)、轻快 (qīng kuài)。
- 多音字：“偏高”的“偏”读 piān；“半天说不出话”的“说”读 shuō；“不再那么困难”的“难”读 nán。
- 停顿：逗号停半拍，句号停一拍。“医生说他的血压偏高，如果再不改变生活习惯，将来可能会有更严重的问题”一句较长，按逗号分成三段读，不要一口气读完。
- 语气：“半天说不出话来”读得慢一些，声音放低；医生的话“继续保持，你已经走在正确的路上了”要带笑意；最后一句“一步一步走出来的”读得稳而肯定，是全文的重点。

- 语速：全文约两百五十字，用一分钟到一分十五秒读完最合适。

[10]

评分项目	满分表现	得分
字音准确	没有读错字、漏字或添字，声调正确，多音字读对。	/ 4
流畅自然	按意思停顿，没有一字一字地读，也没有回读或长时间的停顿。	/ 3
语气与感情	三段的语气有明显的变化，人物的话读出说话人的心情。	/ 3

第二部分：看录像会话

20 分

录像时长约一分钟，内容如下。看完后考官会提出三类问题。

- 2 根据录像的内容回答问题。每个问题都要说出理由，并尽量举出自己的例子。

录像内容：学校食堂里的一幕

- 下课铃响，学生们涌进食堂。镜头跟着两个六年级的女生，美琪和欣怡。
- 美琪在西餐摊位买了炸鸡翅、薯条和一大杯汽水；欣怡在杂菜饭摊位买了糙米饭、一份青菜、一份蒸鱼，还拿了一个苹果。
- 两人坐下。美琪笑欣怡：“你吃得像我奶奶一样。”欣怡回答：“我上个月长跑测验没及格，教练说先从吃的开始改。”
- 美琪吃到一半，皱着眉头说肚子胀，把剩下的薯条推到一边。欣怡把苹果切成两半，递了一半给她。
- 画面最后停在食堂墙上的海报：“吃得对，跑得快。”

- (a) 第一类（复述与感受）：录像里的两个女生午餐吃了什么？你比较赞同谁的做法？为什么？ [6]

参考答案

录像里，美琪买了炸鸡翅、薯条和一大杯汽水，欣怡则买了糙米饭、青菜、蒸鱼和一个苹果。我比较赞同欣怡的做法。第一，她的午餐有饭、有菜、有鱼，还有水果，营养比较均衡；美琪的午餐全是油炸的东西，还配上汽水，吃了容易肚子胀，录像里她果然吃到一半就吃不下了。第二，欣怡是为了改善长跑成绩才这样吃的，说明她有目标，也肯为目标改变习惯，这一点很值得学习。总的来说，午餐不只是填饱肚子，吃得对才有力气学习和运动。

满分的回答要复述准确（两人各四样东西不必全说，但不能说错），有明确的立场和两个理由，其中一个理由最好引用录像的细节，例如美琪吃到一半肚子胀。

- (b) 第二类（经历与故事）：你有没有因为吃得不健康而感到不舒服的经历？后来你有什么改变？ [7]

[20]

参考答案

有。去年学校假期，我和表哥一起打电动，一个下午吃了两包薯片，喝了三罐汽水。到了晚饭时间，我一点也不饿，妈妈煮的饭一口也吃不下。半夜我肚子痛得厉害，妈妈只好陪我到诊所去。医生说是零食吃太多，肠胃受不了。那次以后，妈妈规定家里不再买汽水，零食一个星期只能吃一次，而且要先吃正餐。起初我很不习惯，后来发现自己上课比较容易犯困，体重也轻了两公斤。现在看到同学一次吃很多零食，我就会想起那个晚上，劝他们少吃一点。

看重的是经历的完整和具体：时间、地点、吃了什么、身体的反应、家人的反应、后来的改变。只说“我以前常吃零食，后来就不吃了”，最多给三分。

- (c) 第三类（建议与看法）：有些同学觉得食堂的健康餐不好吃，所以不想买。如果你是食堂的老板，你会怎么做？ [7]

参考答案

我想同学不买健康餐，主要是因为它看起来单调，味道也比较淡。如果我是食堂老板，我会做三件事。第一，把健康餐做得好看又好吃，比如用彩椒、玉米和鸡肉做成饭团，或者把蒸鱼改成香煎鱼，不用很多油也可以有香味。第二，推出“健康套餐”，价钱比单点便宜一块钱，并且送一个水果，让同学觉得划算。第三，每个月请一位同学试吃新菜式，把他的评语贴在摊位前，同学看到是自己人推荐的，会比较愿意尝试。我希望通过这些做法，让健康餐从“老师叫我们吃的”变成“我们自己想吃的”，这样食堂的健康海报才不会只是一张纸。

满分的回答要有两个以上具体、可行的做法，并说明理由；最后一句把话题带回录像里的海报，是加分的做法。

评分项目	满分表现	得分
内容	复述准确，立场清楚，每题都有理由和例子，第二类问题讲出完整的经历。	/ 8
表达	句子完整，用词恰当，能用一些成语或好词好句，发音清楚。	/ 6
态度与互动	有眼神接触，回答有条理，考官追问时能马上补充，不需要考官一直引导。	/ 6

评分说明

- 朗读满分 10 分，会话满分 20 分，与 PSLE 华文口试的比重相同。参考答案说明的是满分回答的长度和深度，内容不必相同。
- 会话部分，回答有条理但较短的，分数应高于内容多但杂乱无章的。可以教学生用“先答、再举例、后总结”三步来组织每一个回答。

试卷完