

五年级·高级华文

试卷二：语文应用与阅读

时间 100 分钟 总分 90 题数 40

每题的答案以红色印在题目之后，需要时附上解题思路。方括号内是建议的评分。

一、语文应用

30 分

第 1 题至第 15 题，每题 2 分，共 30 分。

1 （第 1 题至第 2 题）选出画线词语的汉语拼音。

[2]

他做事一向马虎，所以常常出错。

(1) ✓ mǎ hū

(2) mǎ hǔ

(3) má hū

(4) mà hū

2 这场演出十分精彩，观众都站起来鼓掌。

[2]

(1) ✓ jīng cǎi

(2) jīng chái

(3) jǐng cǎi

(4) jīng cái

3 （第 3 题至第 15 题）从所提供的选项中选出正确的答案。

[2]

弟弟不肯认错，还想辩，妈妈只好让他自己想一想。

(1) ✓ 解

(2) 护

(3) 论

(4) 白

答案是“辩解”。

4 看到同学忘了带水彩笔，小美毫不豫地把自己的借给他。 [2]

(1) ✓ 犹

(2) 迟

(3) 疑

(4) 担

答案是“犹豫”。

5 比赛输了以后，队长不但没有责备大家，反而励大家下次再来。 [2]

(1) ✓ 鼓

(2) 激

(3) 奖

(4) 勉

答案是“鼓励”。

6 他一个人把这么重的箱子搬上了楼，真是__。 [2]

(1) 力不从心

(2) ✓ 力大无穷

(3) 无能为力

(4) 筋疲力尽

“力不从心”是心里想做却力量不够；这里强调力气大，所以选“力大无穷”。

7 那家店的招牌菜一出炉就卖光了，真是__。 [2]

(1) ✓ 供不应求

(2) 供过于求

(3) 有求必应

(4) 得不偿失

8 这道题我想了一个晚上都没头绪，听了老师的讲解，我才__。 [2]

(1) ✓ 茅塞顿开

(2) 闷闷不乐

(3) 目瞪口呆

(4) 半信半疑

想了很久仍不明白，听讲解后才忽然明白，所以是“茅塞顿开”。

9 下雨，运动会照常举行。 [2]

(1) ✓ 即使……也……

(2) 因为……所以……

(3) 不但……而且……

(4) 与其……不如……

10 他把作业做完了，出去踢球。 [2]

(1) ✓ 既然……就……

(2) 如果……就……

(3) 宁可……也……

(4) 除非……才……

“既然……就……”表示已经完成，所以接着去做下一件事。若把前半句理解为假设，则“如果……就……”也说得通，故两种都可接受。

11 这本书的字太小了，__。 [2]

(1) ✓ 所以我读起来很吃力

(2) 但是我很喜欢看书

(3) 而且封面也很漂亮

(4) 于是我把它借给了别人

12 __, 因为他连续练了三个月。

[2]

(1) ✓ 他终于通过了游泳测验

(2) 他今天去了图书馆

(3) 他把自行车借给了同学

(4) 他很喜欢吃面条

13 以下哪一个句子里的“松”用得正确？

[2]

(1) ✓ 这件外套太松了，穿在身上直往下掉。

(2) 他把杯子松了，水洒了一地。

(3) 听到好消息，大家松了起来。

(4) 妹妹把绳子松松地解开了。

“松”形容衣服肥大，只有（1）正确。（2）应说“手一松”。（3）应说“松了一口气”。（4）“松松地解开”不通。

14 以下哪一个句子里的“指导”用得正确？

[2]

(1) 他指导了我一个好办法。

(2) 请你指导我，邮局怎么走。

(3) ✓ 在教练的指导下，弟弟学会了游泳。

(4) 经过指导后，天气变好了。

“在……的指导下”后面接学到的本领，只有（3）正确。（2）问路应该用“告诉”或“指点”。

15 以下哪一个句子里的“维持”用得正确？

[2]

(1) 他说话太快，我维持不住他的意思。

(2) 妹妹努力维持，终于把课文背了下来。

(3) 这场误会维持得大家都笑了。

(4) ✓ 为了维持家里的开支，爸爸每天下班后还去打工。

“维持开支”是使生活所需得以继续，用法正确。其余三句分别应说“捕捉”“坚持”和“闹得”。

答案一览

1 1	2 1	3 1	4 1	5 1	6 2
7 1	8 1	9 1	10 1	11 1	12 1
13 1	14 3	15 4			

二、短文填空

10 分

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的词语。每题 2 分，共 10 分。

阿明的爸爸在巴刹卖鱼，每天天没亮就出门。阿明看爸爸那么辛苦，读小学五年级时就决定 _____¹⁶ (1 帮忙 2 代替 3 分担 4 推辞) 家里的一些家务，好让爸爸回家后能歇一歇。

有一年，巴刹附近道路重修，客人少了很多，家里的收入也跟着 _____¹⁷ (1 增加 2 稳定 3 好转 4 减少)。阿明没有抱怨，反而把收到的压岁钱交给妈妈。

阿明渐渐明白，一个人要懂得 _____¹⁸ (1 珍惜 2 比较 3 炫耀 4 放弃) 自己拥有的东西。他常常想起爸爸 _____¹⁹ (1 从前 2 后来 3 忽然 4 终于) 推着满满一车鱼去巴刹的样子，心里很感动。

现在阿明长大了，找到了一份稳定的工作。他对爸爸说：“您辛苦了半辈子，以后这个家的担子就让我来 _____²⁰ (1 观看 2 挑起 3 放下 4 分配) 吧。”

16-20 把代表答案的数字写在括号里。

[10]

第 16 题“分担家务”最贴切，“帮忙”少了共同承担的意思。第 17 题客人变少，收入应是“减少”。第 20 题“挑起担子”是固定搭配。

三、阅读理解一

10 分

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。每题 2 分，共 10 分。

村子旁边有一条清澈的小河，河里住着一群鱼。每天清晨，它们顺着水流去下游找吃的，傍晚再游回上游休息。河水干净，食物也充足，鱼儿过得很自在。

有一天，一个渔夫在河边落下了一张网。一只聪明的大鱼很快就发现，只要贴着河底游，就能从网的破洞钻过去。别的鱼知道了这件事，每次都跟着它钻。从此，大家把大鱼当成了领头的，到哪儿去找食物都听它的。

大鱼却高兴不起来。它担心别的鱼学会了这个办法，自己就不再重要了。于是它每天早早出发，把沿途的破网一一拖走藏起来，想叫别的鱼再也找不到路。

没过多久，渔夫又放下了新网，而且网眼更密，连大鱼自己也钻不过去了。它这才着急起来，想把藏起来的旧网放回原处，可是已经来不及了。好几条鱼被网住，村子里的鱼也少了。

一条老鱼叹了口气说：“你只想着自己的好处，却把大家的路都断了。”大鱼低下头，一句话也说不出来。

21 鱼儿一开始为什么过得很自在？

[2]

(1) ✓ 河水干净，食物也充足。

(2) 有大鱼带领它们钻网。

(3) 渔夫只在下游捕鱼。

(4) 它们学会了躲避渔网。

22 大鱼为什么会成为鱼群的领头？

[2]

(1) 它的身子最大。

(2) ✓ 它知道怎样从破洞钻过渔网。

(3) 它每天最早醒来。

(4) 老鱼推荐了它。

23 大鱼为什么把破网拖走藏起来？

[2]

(1) 它想把渔网交给渔夫。

(2) ✓ 它怕别的鱼学会钻网，自己就不再重要。

(3) 它想用渔网做一个窝。

(4) 老鱼叫它把河清理干净。

24 后来鱼儿遇到了什么困难？

[2]

(1) 河水变得很脏。

(2) ✓ 新网的网眼更密，连大鱼也钻不过去。

(3) 上游已经没有食物了。

(4) 老鱼不许大家再跟着大鱼。

25 文中“大鱼低下头，一句话也说不出”指的是什么？

[2]

(1) 它累得说不出话。

(2) 它不知道新网在哪里。

(3) ✓ 它知道是自己害了大家，觉得惭愧。

(4) 它生老鱼的气，不肯回答。

四、完成对话

8 分

根据上下文的意思，从框中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填在括号里。每题 2 分，共 8 分。

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| 1 我抄题目的时候抄错了一行 | 2 那我们干脆去操场跑两圈 | 3 你就先把今天教的两道题做了吧 | 4 我陪你到图书馆查一查 |
| 5 我不是故意不告诉你的 | 6 这道题我怎么想也想不通 | 7 看完一遍还想再看一遍 | 8 我每一个步骤都要重算一次 |

小芳：你的眉头皱成一团，在想什么？

大伟：_____ ²⁶，越算越糊涂。

小芳：要不要休息一下，去买杯饮料？

大伟：不用了。_____ ²⁷，喝了饮料也静不下心。

小芳：其实你不用每一个数字都重新算，先看自己抄题的时候有没有抄错。

大伟：说得对，_____ ²⁸，难怪会错。

小芳：那现在怎么办？

大伟：_____ ²⁹。我把题目重新抄一遍，再一题一题地做。

26-29 把代表答案的数字写在括号里。

[8]

第 26 题承接“越算越糊涂”，选 6。第 27 题解释为什么静不下心，选 8。第 28 题呼应小芳说的“抄错”，选 1。第 29 题“一题一题地做”对应 3。

五、阅读理解二

32 分

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。共 32 分。

30 阅读下面的告示，然后回答第 30 题至第 33 题。

[2]

滨海科学馆

滨海科学馆建于 2012 年，是本地第一座专门介绍海洋生物的科学馆。馆里展示着从近海收集的标本，也有深海生物模型，一共两千多件。

这里的展览分三层。一楼是浅海生物，二楼是珊瑚礁，三楼是深海世界。参观者可以按下按钮，听每一种生物的介绍。馆内的小商店售卖书籍和模型，适合各年龄的参观者。

开放时间：星期二至星期日，上午 10 时至下午 5 时。星期一休息。

票价：成人 12 元，儿童 6 元。

学校假期特别活动（6 月 1 日至 6 月 15 日）

活动期间，学生凭学生证可以半价入场。

每天下午 2 时有讲解员带领参观珊瑚礁展区。

6 月 1 日当天，前 30 名入场的儿童可获赠一只海洋生物徽章。

欢迎大家来滨海科学馆，认识住在海里的生物！

这则告示的主要目的是让读者__。

- (1) 来科学馆买海洋生物模型
- (2) 把标本捐给科学馆
- (3) 在学校假期里参加活动

(4) ✓ 前往科学馆认识海洋生物

31 滨海科学馆有什么特别之处？

[2]

(1) ✓ 它是本地第一座专门介绍海洋生物的科学馆。

- (2) 它建于十年前，已经很有名气。
- (3) 它只在学校假期才开放。
- (4) 它的标本全部来自深海。

32 6月1日早上入场的儿童，__。

[2]

(1) 可以免费入场

(2) ✓ 有机会获得一枚徽章

(3) 必须有讲解员带领

(4) 可以在一楼喂养浅海生物

告示只说前 30 名入场的儿童可获赠徽章，所以是“有机会”，不是人人都有。

33 根据这则告示，谁适合参观滨海科学馆？为什么？

[4]

答案

大人和小孩都适合。因为展览分三层，参观者可以按下按钮听介绍，浅海、珊瑚礁和深海的内容大人小孩都能看懂；小商店的书籍和模型也适合各年龄的参观者。

指出“大人小孩都适合”得 1 分，举出告示中的依据得 3 分。

34 阅读下面的短文，然后回答第 34 题至第 40 题。

[2]

一天下午，我经过学校旁边的书局。老板正在把一叠笔记本搬上架子，突然有一本滑下来，掉在我脚边。我捡起来翻了翻，纸张又厚又光滑，封面还是我喜欢的深蓝色。我看了看四周，没有人望向这边，便把笔记本夹进书包，快步走出了书局。

回家的路上，我的心怎么也静不下来。这本书要怎么办？留下来用吧，总觉得心里不踏实；送回去吧，又怕老板误会我是偷东西的人。我一路想着，不知不觉就到了家门口。

妈妈看见我魂不守舍的样子，问我发生了什么事。我张了张嘴，却一个字也说不出。我怕说实话会被骂。妈妈并没有追问，只是轻轻地说：“做错了事，越早改越好。明天把东西送回去，把你弄丢的东西找回来。”我点了点头。可是，我到底弄丢了什么呢？

第二天一早，我回到书局，把笔记本交给老板，并说明了经过。老板笑着说：“你是个诚实的孩子。”我的脸一下子红了。那一刻，我知道自己把弄丢的东西找回来了。

文中形容“没有人看见”的词语是：

答案 没有人望向这边

写出意思相近的原文词语即可，如“没有人望向这边”。

- 35 文中形容“心神不安”的词语是： [2]
- 答案 魂不守舍
- “怎么也静不下来”也可接受。
- 36 作者为什么决定把笔记本拿走？ [2]
- 答案
- 因为笔记本的纸张又厚又光滑，封面是他喜欢的深蓝色，他觉得这本笔记本很好，又看见四周没有人望向这边，就把它夹进书包拿走了。
- 须答出“喜欢这本笔记本”和“觉得没有人看见”两点，各 1 分。
- 37 作者拿着笔记本回家时的心情是怎样的？（1 分）他为什么会有这样的心情？（3 分） [4]
- 答案
- 他心里不安，怎么也静不下来。（1 分）因为他留下来用会觉得不踏实，送回去又怕老板误会他是偷东西的人，不知道该怎么办才好。（3 分）
- 心情 1 分。原因须答出“留下来不踏实”和“送回去又害怕”两方面。
- 38 当妈妈问作者发生了什么事的时候，作者有什么反应？为什么？ [4]
- 答案
- 作者张了张嘴，一个字也说不出来。因为他怕把实话告诉妈妈以后会被骂，所以不敢开口。
- 反应 2 分，原因 2 分。
- 39 你认为文中的妈妈是个怎样的人？试加以说明。 [4]
- 答案
- 妈妈是个讲道理、懂得给孩子机会的人。她看见作者魂不守舍，并没有追问或责骂，而是轻轻地告诉他，做错了事越早改越好，还让他第二天把笔记本送回去。
- 指出特点 2 分，用文中的事例说明 2 分。只答“妈妈很好”没有事例，不给分。
- 40 如果你是作者，请把第二天早上发生的事和你当时的心情写在下面的日记里，并写出你从这件事中学到了什么。
- 9 月 3 日 星期二 晴

答案

[4]

今天早上，我把笔记本送回书局，向老板说明了经过。老板没有责备我，还说我是个诚实的孩子，我又惭愧又轻松。我明白了，拿了不属于自己的东西，心里是不会安宁的；做错了事，就要尽早承认并改正。

记下还笔记本一事 1 分，写出当时的心情 1 分，写出从这件事中学到的道理 2 分。日记的字句不必与参考答案相同。

评分说明

- 阅读理解的答案以意思为准，不必与参考答案字句相同，但必须根据短文或告示作答。
- 选择题每题只有一个最佳答案；第 10 题“如果……就……”也可接受。
- 错别字每题最多扣 1 分。

试卷完