

五年级·高级华文

试卷二：语文理解与应用

时间 80 分钟 总分 60 题数 23

姓名 _____ 班级 _____ 日期 _____ 得分 _____ / 60

1. 本卷共三大题，总分 60 分。请把答案写在本卷指定的位置。
2. 作答前请先看清楚每题的要求。

一、语文应用（A 组）

10 分

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1 至 8）填写在括号里。每题 2 分。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 谦虚 | 2 羡慕 | 3 得意 | 4 沉默 |
| 5 惭愧 | 6 赞美 | 7 认真 | 8 骄傲 |

小敏的画在学校的美术比赛中得了第一名。领奖的时候，她站在台上，脸上露出 _____¹ 的笑容。同学们都围着她，说她是班上最有才华的画家。

从那天起，小敏变得不一样了。别人请她看画，她只说几句 _____² 的话，从不指出缺点；可是别人给她提意见，她却不肯听。有一次，好朋友美玲告诉她，画里的小狗的腿画得太短了。小敏听了很不高兴，说：“我得过第一名，还需要你来教我吗？”美玲没有再说什么。

第二次比赛，小敏的画连前十名都没有进。评审老师在评语里写道：“这幅画的构图很好，可惜小狗的腿画得不合比例。”小敏看着评语，想起美玲说过的话，感到非常 _____⁴。原来 _____³ 使她看不见自己的缺点。

小敏找到美玲，向她道歉。从此以后，她 _____⁵ 地听取别人的意见，画技进步得更快了，朋友也比以前更多。

1-5 答案请填写在短文的括号里。

[10]

一、语文应用 (B 组)

10 分

画线的词语是运用不当的词语 (词语中的其中一个字是不恰当的); 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案填写在表格里。每题 2 分。

我从小就怕水, 看见游泳池就想躲开。最近学校规定每个学生都要学会游泳, 我 Q6

及担心 Q7有紧张, 晚上连觉都睡不好。

爸爸看出了我的心事, 他 Q8 按 慰我说: “怕水是很平常的事, 只要一步一步来, 一定学得会。”周末, 他带我到游泳池, 先教我把脸放进水里, 再教我 Q9屏止呼吸。

练了几个星期, 我终于能在水里 Q10飘起来了。第一次游完 25 米时, 我激动得差点哭出来。原来只要不放弃, 害怕的事情也能变成让人自豪的事。

6-10 把改正后的字词写在表格里。

[10]

题号	答案
Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解 (一)

16 分

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。(6 题 16 分)

记得小时候, 每逢星期六早上, 妈妈总是六点钟就把我和妹妹叫醒, 要我们跟她到附近的公园跑步。起先, 我们一听到闹钟响, 就用被子蒙住头, 嘴里不停地嘀咕: “星期六也不能睡懒觉, 为什么一定要跑步?”可是妈妈一声令下, 我们只好慢吞吞地从床上爬起来。

有一次, 我和妹妹想出了一个办法。我们把闹钟藏进衣柜, 还在门口放了一把椅子, 以为妈妈进不来, 我们就可以多睡一会儿。谁知道妈妈在门外轻轻地敲了三下, 然后说: “今天公园里有卖椰浆饭的小贩, 跑完步我请你们吃。”我们一听, 马上把椅子搬开, 穿上运动鞋冲了出去。

跑步的路上, 妈妈会给我们讲她小时候在甘榜里赛跑的故事, 有时还和我们比赛谁先跑到大树下。渐渐地, 我们不再抱怨了。后来, 我们甚至盼望星期六的到来, 因为跑完步, 一家人可以坐在树下一边吃早餐, 一边聊天, 那是一个星期里最快乐的时光。

现在，我自己也当了爸爸。星期六早上，我把女儿从床上叫起来时，她也用被子蒙住头，嘴里嘀咕着。看到这个情景，我忍不住笑了。我知道，她和小时候的我一样，正在经历只有童年才有的快乐。

- 11 (Q11 至 Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在括号里。 [2]

太阳很大，同学们都懒洋洋地坐在树下，谁也不想动。

答案 _____

- 12 听到有人叫他的名字，他急忙放下手中的书跑了出去。 [2]

答案 _____

- 13-14 (Q13 至 Q14) 试比较作者和妹妹开始时和后来对星期六早上跑步的态度，以及其中的原因，然后把答案写在下面的表格里。 [4]

	我们对跑步的态度	原因
Q13 起先		
Q14 后来		

- 15 请举一个例子说明作者和妹妹为了多睡一会儿做了些什么。(2 分) 妈妈对他们的做法有什么反应?(2 分) [4]

16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。

[4]

- (1) 《星期六的早晨》
- (2) 《爱睡懒觉的姐妹》

三、阅读理解（二）

24 分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。（7 题 24 分）

- ① 1995 年，来自日本的中村一家到新加坡旅游。十岁的丽云在植物园遇到他们，主动用刚学会的几句日语跟中村家的女儿由美打招呼。由美很高兴，两人很快成了朋友。中村一家回国后，丽云和由美开始互相写信。由美用简单的英文给丽云写信，丽云则把信里的错误一一改正，再寄回去。
- ② 丽云一直想到国外看看。2001 年，中村一家请她到日本过暑假。没想到她在申请护照时遇到重重困难，但她没有放弃。在她的坚持和中村一家的帮助下，她终于如愿，第一次踏出了国门。
- ③ 在日本的一个月里，中村一家把丽云当作自己的孩子。由美的妈妈每天早起为她做饭，爸爸带她参观学校和图书馆。他们的热情款待让她觉得像在自己家里一样。
- ④ 丽云上大学时，家里遇到经济困难，几乎交不出学费。中村一家知道后，主动汇钱给她，让她能继续读书。后来丽云工作了，想搬出去住却付不起押金，中村一家又像及时雨一样，帮她付了第一年的房租。
- ⑤ 2019 年，事业有成的丽云回到由美的家乡，为当地的一所中学设立了奖学金，专门资助想到海外留学的学生。她在颁奖礼上说：“中村一家从来没有向我要求过什么。那时我就想，如果有一天我有能力了，一定要为他们的家乡做点事情。是他们让我明白，帮助一个素不相识的人，可以改变那个人的一生。”

17 (Q17 至 Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。 [2]

她终于如愿 (第 2 段)

18 像及时雨一样 (第 4 段) [2]

19 由美用什么方法学习英文? [4]

20 请用不超过 15 个字, 写出短文中第三段的段落大意。 [4]

21 文中丽云“一定要为他们的家乡做点事情”中的“事情”指的是什么? [4]

22 看了这篇文章后, 你觉得丽云有哪些优点? 请写出两点。 [4]

23 你从中村一家身上可以学到什么？（1 分）你怎么把学到的东西应用在生活中？（3 分） [4]

试卷完