

五年级·高级华文

## 试卷二：语文理解与应用

时间 80 分钟 总分 60 题数 23

每题的答案以红色印在题目之后，需要时附上解题思路。方括号内是建议的评分。

## 一、语文应用（A 组）

10 分

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1 至 8）填写在括号里。每题 2 分。

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 谦虚 | 2 羡慕 | 3 得意 | 4 沉默 |
| 5 惭愧 | 6 赞美 | 7 认真 | 8 骄傲 |

小敏的画在学校的美术比赛中得了第一名。领奖的时候，她站在台上，脸上露出 <sup>1</sup> 3 的笑容。同学们都围着她，说她是班上最有才华的画家。

从那天起，小敏变得不一样了。别人请她看画，她只说几句 <sup>2</sup> 6 的话，从不指出缺点；可是别人给她提意见，她却不肯听。有一次，好朋友美玲告诉她，画里的小狗的腿画得太短了。小敏听了很不高兴，说：“我得过第一名，还需要你来教我吗？”美玲没有再说什么。

第二次比赛，小敏的画连前十名都没有进。评审老师在评语里写道：“这幅画的构图很好，可惜小狗的腿画得不合比例。”小敏看着评语，想起美玲说过的话，感到非常 <sup>4</sup> 5。原来 <sup>3</sup> 8 使她看不见自己的缺点。

小敏找到美玲，向她道歉。从此以后，她 <sup>5</sup> 7 地听取别人的意见，画技进步得更快了，朋友也比以前更多。

1-5 答案请填写在短文的括号里。

[10]

干扰项：1 谦虚、2 羡慕、4 沉默。第 5 题“认真地听取”亦可能误填“谦虚”，但“谦虚地听取”搭配不常见，不给分。

## 一、语文应用 (B 组)

10 分

画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在表格里。每题 2 分。

我从小就怕水，看见游泳池就想躲开。最近学校规定每个学生都要学会游泳，我 Q6

及担心 Q7有紧张，晚上连觉都睡不好。

爸爸看出了我的心事，他 Q8 按 慰我说：“怕水是很平常的事，只要一步一步来，一定学得会。”周末，他带我到游泳池，先教我把脸放进水里，再教我 Q9屏止呼吸。

练了几个星期，我终于能在水里 Q10飘起来了。第一次游完 25 米时，我激动得差点哭出来。原来只要不放弃，害怕的事情也能变成让人自豪的事。

6-10 把改正后的字词写在表格里。

[10]

| 题号  | 答案 |
|-----|----|
| Q6  | 既  |
| Q7  | 又  |
| Q8  | 安  |
| Q9  | 住  |
| Q10 | 浮  |

Q6 “及担心”应为“既担心”（写错字）；Q7 “有紧张”应为“又紧张”（用词不当）；Q8 “按慰”应为“安慰”（写错字）；Q9 “屏止”应为“屏住”（用词不当）；Q10 “飘起来”应为“浮起来”（用词不当）。

## 二、阅读理解（一）

16 分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。（6 题 16 分）

记得小时候，每逢星期六早上，妈妈总是六点钟就把我和妹妹叫醒，要我们跟她到附近的公园跑步。起先，我们一听到闹钟响，就用被子蒙住头，嘴里不停地嘀咕：“星期六也不能睡懒觉，为什么一定要跑步？”可是妈妈一声令下，我们只好慢吞吞地从床上爬起来。

有一次，我和妹妹想出了一个办法。我们把闹钟藏进衣柜，还在门口放了一把椅子，以为妈妈进不来，我们就可以多睡一会儿。谁知道妈妈在门外轻轻地敲了三下，然后说：“今天公园里有卖椰浆饭的小贩，跑完步我请你们吃。”我们一听，马上把椅子搬开，穿上运动鞋冲了出去。

跑步的路上，妈妈会给我们讲她小时候在甘榜里赛跑的故事，有时还和我们比赛谁先跑到大树下。渐渐地，我们不再抱怨了。后来，我们甚至盼望星期六的到来，因为跑完步，一家人可以坐在树下一边吃早餐，一边聊天，那是一个星期里最快乐的时光。

现在，我自己也当了爸爸。星期六早上，我把女儿从床上叫起来时，她也用被子蒙住头，嘴里嘀咕着。看到这个情景，我忍不住笑了。我知道，她和小时候的我一样，正在经历只有童年才有的快乐。

- 11 (Q11 至 Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在括号里。 [2]

太阳很大，同学们都懒洋洋地坐在树下，谁也不想动。

答案 慢吞吞

- 12 听到有人叫他的名字，他急忙放下手中的书跑了出去。 [2]

答案 马上

- 13-14 (Q13 至 Q14) 试比较作者和妹妹开始时和后来对星期六早上跑步的态度，以及其中的原因，然后把答案写在下面的表格里。 [4]

|        | 我们对跑步的态度         | 原因                               |
|--------|------------------|----------------------------------|
| Q13 起先 | 不愿意，用被子蒙住头，不停地嘀咕 | 星期六也不能睡懒觉，觉得没有必要跑步               |
| Q14 后来 | 盼望星期六的到来         | 妈妈讲故事、和他们比赛；跑完步一家人可以在树下吃早餐聊天，很快乐 |

态度 1 分，原因 1 分，每题共 2 分。原因须与短文内容相符。

- 15 请举一个例子说明作者和妹妹为了多睡一会儿做了些什么。(2 分) 妈妈对他们的做法有什么反应?(2 分) [4]

答案

他们把闹钟藏进衣柜，还在门口放了一把椅子，以为妈妈进不来。(2 分) 妈妈没有生气，只是轻轻地敲门，说公园里有卖椰浆饭的小贩，跑完步请他们吃，用美食吸引他们起床。(2 分)

第二部分若只答“妈妈敲门”而没有说明她用椰浆饭吸引他们，给 1 分。

- 16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。 [4]

(1) ✓ 《星期六的早晨》

(2) 《爱睡懒觉的姐妹》

打钩 1 分。理由 3 分：短文写的是每个星期六早上一家人跑步、吃早餐的经历，以及作者从抱怨到盼望的转变；“爱睡懒觉”只是开头的情况，不能概括全文。作者现在也在星期六早上叫醒女儿，可见“星期六的早晨”贯穿全文。

### 三、阅读理解（二）

24 分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。（7 题 24 分）

- ① 1995 年，来自日本的中村一家到新加坡旅游。十岁的丽云在植物园遇到他们，主动用刚学会的几句日语跟中村家的女儿由美打招呼。由美很高兴，两人很快成了朋友。中村一家回国后，丽云和由美开始互相写信。由美用简单的英文给丽云写信，丽云则把信里的错误一一改正，再寄回去。
- ② 丽云一直想到国外看看。2001 年，中村一家请她到日本过暑假。没想到她在申请护照时遇到重重困难，但她没有放弃。在她的坚持和中村一家的帮助下，她终于如愿，第一次踏出了国门。
- ③ 在日本的一个月里，中村一家把丽云当作自己的孩子。由美的妈妈每天早起为她做饭，爸爸带她参观学校和图书馆。他们的热情款待让她觉得像在自己家里一样。
- ④ 丽云上大学时，家里遇到经济困难，几乎交不出学费。中村一家知道后，主动汇钱给她，让她能继续读书。后来丽云工作了，想搬出去住却付不起押金，中村一家又像及时雨一样，帮她付了第一年的房租。
- ⑤ 2019 年，事业有成的丽云回到由美的家乡，为当地的一所中学设立了奖学金，专门资助想到海外留学的学生。她在颁奖礼上说：“中村一家从来没有向我要求过什么。那时我就想，如果有一天我有能力了，一定要为他们的家乡做点事情。是他们让我明白，帮助一个素不相识的人，可以改变那个人的一生。”

- 17 (Q17 至 Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。

她终于如愿（第 2 段）

答案

[2]

丽云一直想到国外看看，虽然申请护照时遇到很多困难，但在她的坚持和中村一家的帮助下，她终于实现了到日本去的愿望。

18 像及时雨一样（第 4 段）

[2]

答案

丽云工作后想搬出去住，却付不起押金，正在为难的时候，中村一家帮她付了第一年的房租，在她最需要帮助的时候给了她帮助。

19 由美用什么方法学习英文？

[4]

答案

中村一家回国后，由美用简单的英文给丽云写信，丽云把信里的错误一一改正，再寄回去给她，由美就这样通过写信和改错来学习英文。

须答出“写信”与“丽云改正错误”两点，各 2 分。

20 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。

[4]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中 | 村 | 一 | 家 | 热 | 情 | 款 | 待 | 丽 | 云 |
| 。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

答案须包含“中村一家”“热情款待/照顾”“丽云”三个要点。超过 15 个字扣 1 分。

21 文中丽云“一定要为他们的家乡做点事情”中的“事情”指的是什么？

[4]

答案

它指的是丽云在 2019 年回到由美的家乡，为当地的一所中学设立奖学金，专门资助想到海外留学的学生。

答“设立奖学金”2 分，“资助想到海外留学的学生”2 分。

22 看了这篇文章后，你觉得丽云有哪些优点？请写出两点。

[4]

答案

（一）她懂得感恩：中村一家帮助过她，她事业有成后就回到他们的家乡设立奖学金，回报他们。（二）她做事坚持不懈：申请护照时遇到重重困难，她没有放弃，最后终于如愿到了日本。（三）她乐于助人：由美写信给她，她把每一个错误都改正后寄回去，帮助由美学英文。

任答两点，每点 2 分：优点 1 分，举出短文中的例子 1 分。

23 你从中村一家身上可以学到什么？（1 分）你怎么把学到的东西应用在生活中？（3 分）

[4]

答案

我从中村一家身上学到，要乐于帮助别人，即使对方和自己没有关系，也应该在别人有困难的时候伸出援手。（1 分）在生活中，如果看到新来的同学听不懂功课，我可以主动教他；看到邻居的老奶奶提着重物，我可以帮她提上楼；学校为灾民筹款时，我可以捐出自己的零用钱。（3 分）

第二部分须写出具体的做法，一个具体例子 1 分，最多 3 分。只说“我会帮助别人”而没有例子，给 1 分。

### 评分说明

- 阅读理解的答案以意思为准，不必与参考答案字句相同；但必须根据短文内容作答，不能凭空想象。
- 错别字每题最多扣 1 分。

试卷完